

# 8部

「在学生の学習実態調査・  
アンケート」のお願い

---

---

## 「在学生の学習実態調査・アンケート」のお願い

---

### 【調査の目的】

授業外学習時間についての調査、および教育課程・学習環境・各種印刷物やサポートの改善点検討の基礎資料にするため実施します。

### 【結果の公表】

個人が特定されない形で統計的に処理をおこない、『With』などに掲載する他、上記【調査の目的】に関連して、適宜、報告・発表する場合があります。

### 【個人情報の利用】

調査は記名式（ただし郵送の場合は記名は任意）で行われますが、個人の特定や、回答者に不利益が生じることはありません。

### 【調査対象】

正科生（休学中の方を除く）

※新入生も含めできるだけ多くの方のご協力をお願いします。

### 【回答期限】

令和2年12月末

### 【回答方法】

①Web（TFUオンデマンド）もしくは②回答用紙（本冊子巻末）のいずれかで回答してください。

※できるかぎり①Web（TFUオンデマンド）上での回答にご協力をお願いします。

① Web (TFUオンデマンド) の場合

「TFUオンデマンド」にログイン後、「セミナー」内にある「2020学習実態調査」をクリックして開始してください。

② 回答用紙（巻末）の場合

次ページ以降（p. 62～66）の設問について、本冊子巻末の回答用紙に回答を記入していただき、郵送やFAX（送料は本人負担になります）にてお送りください。

---

## 令和2年度 在学生の学習実態調査・アンケート

---

◆ 以下の問1～5について、回答してください

問1 普段の学習頻度や学習時間についてお聞きします。(※ここでの「学習」は、会場スクーリング受講時間は除くものとします。)

① 学習の頻度はだいたいどれくらいですか。一番あてはまる番号を1つ選択してください。

- 1 週5～7日
- 2 週3～4日
- 3 週1～2日
- 4 月に1～3日
- 5 まだ学習に取り組んでいない

② 学習する日の1日の学習時間は平均してどれくらいですか。一番あてはまる番号を1つ選択してください。

- 1 1時間未満
- 2 1時間以上3時間未満
- 3 3時間以上5時間未満
- 4 5時間以上
- 5 まだ学習に取り組んでいない

③ 1単位分のレポート（論述式のもの）が完成するまでに要する平均時間はどれくらいですか。一番あてはまる番号を1つ選択してください。

- 1 30時間以上
- 2 20時間以上30時間未満

- 3 10時間以上20時間未満
- 4 5時間以上10時間未満
- 5 5時間未満
- 6 まだ学習に取り組んでいない

問2 現在の学習への取り組みについてお聞きします。

① 学習にあたって、現在どのようなことに困っていますか。当てはまる番号をすべて選択してください。

- 1 現在は特に困ったことはない
- 2 何から手をつけたら良いかわからない
- 3 学習に取り組む時間が確保できない
- 4 教科書の内容が難しい
- 5 レポートをまとめることが難しい
- 6 やる気がわからない
- 7 やる気を維持することが難しい
- 8 学習に集中できない
- 9 スクーリングへの参加が難しい
- 10 その他 ( )

② 学習への取組みや、やる気を維持するにあたって、どのような支援や制度があればよいと思いますか。当てはまる番号をすべて選択してください。

- 1 特になし
- 2 苦手な学習スキル（例：論理的考え方、文章の書き方、効率的な学習方法）の克服に特化した科目の開設やガイダンスの実施
- 3 教員からのレポート課題についてのよりくわしいアドバイス
- 4 わかりやすい参考図書の紹介

- 5 スクーリング後の学生交流会の実施
- 6 学友同士や卒業生との情報交換の場（対面）
- 7 科目ごとの学友同士の情報交換の場（Web上）
- 8 学習を進めたり、やる気を維持するための工夫の紹介
- 9 学習が進んでいないとメールや電話で督促・励ましがあるしくみ
- 10 会場スクーリング開講科目の増加
- 11 オンデマンド・スクーリング開講科目の増加
- 12 その他（ ）

問3 各種印刷物についてお伺いします。

① 『学習の手引き』の内容はいかがですか。

- 1 適切
- 2 ほぼ適切
- 3 やや不十分
- 4 不十分
- 5 ほとんど利用していない

問3①で『学習の手引き』について、わかりにくい点・改善点などを自由にお書きください。

② 『レポート課題集』の内容はいかがですか。

- 1 適切
- 2 ほぼ適切
- 3 やや不十分
- 4 不十分
- 5 ほとんど利用していない

問3②で『レポート課題集』について、わかりにくい点・改善点などを自由にお書きください。

③ 『試験・スクーリング情報ブック』の内容はいかがでしょう。

- 1 適切
- 2 ほぼ適切
- 3 やや不十分
- 4 不十分
- 5 ほとんど利用していない

問3③で『試験・スクーリング情報ブック』について、わかりにくい点・改善点などを自由にお書きください。

④ 『With』の内容はいかがでしょう。

- 1 適切
- 2 ほぼ適切
- 3 やや不十分
- 4 不十分
- 5 ほとんど利用していない

問3④で『With』について、わかりにくい点・改善点などを自由にお書きください。

⑤ 各科目の教科書の選択や内容はいかがでしょう。

- 1 適切
- 2 ほぼ適切
- 3 科目によりやや不適切

- 4 科目により不適切
- 5 ほとんど利用していない

問3⑤で各科目の教科書の選択や内容について、ご意見・ご要望などがあればお書きください。

問4 今後、通信教育部で開講してほしい授業テーマなどがございましたら、ご自由にお書きください。

問5 その他、ご意見・ご要望・改善のご提案などがありましたら、ご自由にお書きください。